

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Харченко В.Н., к.п.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Мировая экономика»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) постсоциалистические страны.

Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам понять теоретические основы, принципы функционирования и развития современной мировой экономики, выявления объективных предпосылок и причин международного разделения труда, формирования единой мировой экономической системы;
- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития мировой экономики;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих как на уровне национальных экономик, региональных экономических группировок, международных отраслевых союзов, транснациональных корпораций, всемирных экономических организаций, так и в мировой экономике в целом.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-9.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании	Не знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в	В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности	Свободно и уверенно применяет знания об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и

долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
УК-9.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	Не способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	В большинстве случаев способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	Свободно и уверенно использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
УК-9.3 Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	Не способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	В большинстве случаев способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	Свободно и уверенно находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
<i>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</i>			
ОПК-1.1. Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Не способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	В большинстве случаев способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Свободно и уверенно владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2. Умеет анализировать социально-экономические	Не способен анализировать социально-	В большинстве случаев способен анализировать	Свободно и уверенно анализирует

явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Не способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	В большинстве случаев способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
<i>ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения</i>			
ПК-3.1. Знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Не знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	В большинстве случаев знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Свободно и уверенно применяет знания о порядке осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	Не способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	В большинстве случаев способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	Свободно и уверенно выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности
ПК-3.3. Владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их	Не владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны,	В большинстве случаев владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для	Свободно и уверенно владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для

устранения	разработки мер для их устранения	экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения	экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
------------	----------------------------------	---	---

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.14).

Она изучается в 9 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Экономическая безопасность», «Теория государственного управления», «Технологии таможенного контроля (практикум)» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» 5 зачетных единиц или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е. «кредит», равный 36 часам учебного времени во всех его формах за один семестр обучения.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	50,2	14,2	14,2
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	96	159	132
Зачеты, по семестрам,	–	–	–
Экзамены, по семестрам	9	2	9

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений Международные экономические отношения.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 3. Международная экономическая интеграция.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 4. Международная торговля в системе международных отношений.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 5. Международные экономические и торговые организации.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9	Тема 7. Мировой рынок капиталов и зарубежное						

ОПК-1 ПК-3	инвестирование.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения.						
	Очная форма обучения	16	1	–	2,5	–	8,5
	Заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	14
	Очно-заочная форма обучения	16	0,3	–	0,5	–	12
УК-9 ОПК-1 ПК-3	Тема 11. Мировозьяственные связи Российской Федерации.						
	Очная форма обучения	20	6	–	7	–	11
	Заочная форма обучения	20	0,3	–	3	–	19
	Очно-заочная форма обучения	20	0,3	–	3	–	12
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							

Содержание дисциплины «Мировая экономика»

Тема 1. Мировая экономика как система экономических отношений. Международные экономические отношения

Понятие, сущность, и развитие мирового хозяйства. Формы и этапы развития мировой экономики. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура. Всемирное хозяйство и национальная экономика. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Страны и регионы в мировом хозяйстве, их классификация и характеристика. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Динамика и тенденции развития мировой экономик в конце XX- начале XXI веков.

Формы международных экономических отношений. Современная структура, факторы и тенденции развития международных экономических отношений.

Объекты и субъекты международных экономических отношений в условиях рынка.

Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.

Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Формы международного разделения труда. Содержание международного разделения труда. Виды разделения труда. Типы разделения труда. Современные концепции международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда. Показатели участия экономических субъектов в международном разделении труда. Организационные и социальные формы международного разделения. Социальные экономические зоны.

Международная трудовая миграция: понятие, сущность, причины, формы, направления и современные тенденции. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Экономические последствия миграции рабочей силы. Россия в мировом рынке труда. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы.

Тема 3. Международная экономическая интеграция.

Сущность, предпосылки и теоретические концепции международной экономической интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли. Интеграционные группировки. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союзов.

Международная интеграция в Европе. Европейский союз (ЕС). Опыт интеграционных процессов в отдельных регионах мира: зоны свободной торговли в Центральной Европе, Североамериканская ассоциация свободной торговли, Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе, интеграционные процессы в Южной Америке, интеграционные процессы в Африке, особенности интеграционного развития в СНГ. Место России в системе интеграции.

Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

Мировой рынок и международная торговля. Сущность и основные этапы в развитии мировой торговли. Сущность и основные товаропотоки мировой торговли. Мировые товарные рынки. Внешнеторговая политика: формы, методы, инструменты.

Виды мировой торговли. Показатели внешней торговли. Международная торговля товарами: сущность, формы, показатели и современные тенденции развития. Товарообменные операции, операции с давальческим сырьем, факторинг, встречная и бартерная торговля. Россия в международной торговле. ВТО в регулировании международной торговли.

Международная торговля услугами: особенности, значение, классификация, структура и динамика. Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Отраслевая структура мирового рынка услуг: деловые услуги, транспортные услуги, услуги в области информации, международный туризм как одна из наиболее важных отраслей сферы услуг и иные услуги. Россия на мировом рынке услуг.

Тема 5. Международные экономические и торговые организации.

Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Роль международных организаций в регулировании и развитии международных отношений. Основные направления международного

экономического сотрудничества.

Международные экономические организации: порядок образования, организационная структура, функции и классификация.

Общая характеристика экономической деятельности международных организаций. Система Организаций Объединенных Наций, Организация экономического сотрудничества и развития- деловой клуб развитых стран, Совет Европы, Британского Сотрудничества наций, стран Северного сотрудничества, ОБСЕ, Организации «Исламская конференция». История создания ГАТТ. Основные принципы ГАТТ. Итоги деятельности ГАТТ. Структура и функции ВТО. Отношения России и ВТО на современном этапе. Положительные моменты от участия России в ВТО.

Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.

Сущность, формы, предпосылки возникновения международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Классификация транснациональных корпораций. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Классификация транснациональных корпораций. Основные типы ТНК и их структура. Виды деятельности ТНК. Современная стратегия и тактика ТНК. Деятельность ТНК в России. Иностранные ТНК в России. Российские ТНК. Свободные экономические зоны: определение и классификация

Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование.

Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала. Теории международного движения капиталов. Россия в международном движении капиталов.

Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития. Классификация инвестиций. Мировые инвестиции и сбережения. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции. Выгоды и потери при использовании прямых иностранных инвестиций.

Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения.

Международное кредитование. Классификация международного кредита. Кредитная политика России.

Иностранные инвестиции в России: понятие, участники, структура и объемы. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ и их правовая регламентация. Регулирование иностранных инвестиций в России. Совместное предпринимательство.

Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства.

Сущность, цели создания и содержание свободных экономических зон. Классификация свободных экономических зон. Основные виды свободных экономических зон. Опыт функционирования. Развитие и становление свободных экономических зон в России.

Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.

Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Национальные инновационные системы. Мировой рынок технологий: структура и особенности. Основные пути и формы международной передачи научно-технических знаний. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный лицензионный обмен, международная торговля « ноу-хау». Международная торговля информационно-консультационными услугами. (Консалтинг). Лизинг и его виды. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг и его виды.

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения.

Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция. Сущность международных расчетов и валютных операций. Основные формы международных расчетов. Внутренний валютный рынок России. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Факторы, влияющие на валютный курс. Особенности мирового валютного рынка на современном этапе.

Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Рыночные, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в РФ. Международный валютный фонд (МВФ).

История создания Международного валютного фонда. Структура управления МВФ. Вступление в МВФ. Кредитная деятельность МВФ. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Всемирный банк и его роль в международных экономических отношениях. Группа Всемирного банка (ВБ). Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 11. Мирохозяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики.

Особое место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Место и роль России в мировой экономике. Экономические отношения России с зарубежными странами. Переход к реформам и обострение экономической ситуации. Экономический потенциал России. Внешняя торговля России. Внешнеторговая политика России. Развитие внешнеторгового оборота России. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Конкурентные преимущества и слабые стороны экономики России. Россия и ВТО. Торговля России со странами СНГ. Современное состояние перспективы экономического развития России. Современные глобальные проблемы и их классификация. Характеристика глобальных проблем человечества Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации экономики. Участие России в разрешении глобальных проблем.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировая экономика».

7.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>**
2. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки РФ,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>**

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>**
4. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0109-6. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература:

1. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 192-193. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>**
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>**
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.- изд. с обновлениями/ под ред. проф. А.Я. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012.-654с.*
4. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Покровская.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт. 2015.- 371с.- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.*

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>

10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

